

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 01 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA
CURSO	6to BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES y DECIMALES		
CONTENIDO	-CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES -SUMA , RESTA . MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES -RECTA NUMÉRICA -OPERACIONES COMBINADAS		
NÚMERO DE CLASE	1 a 6	FECHA 3 MARZO	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS DECIMALES		
MATERIAL	- CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Números Naturales

$N = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, \dots$

Representación gráfica



Clase n° 1

Orden de millones			Orden de millares			Orden de unidades		
CMillón	DMillón	UMillón	CM	DM	UM	C	D	U



Seiscientos cuarenta y dos millones setecientos noventa y ocho mil trescientos cinco

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 02 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA
CURSO	6to BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES y DECIMALES		
CONTENIDO	-CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES -SUMA , RESTA . MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES -RECTA NUMÉRICA		
NÚMERO DE CLASE		FECHA 4 MARZO	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS DECIMALES		
MATERIAL	- CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

NÚMEROS DECIMALES

Clase n°2



Adición con números decimales

SUMA DE NÚMEROS NATURALES

$$\begin{array}{r} 825\ 263 + \\ 400\ 211 \\ \hline 1\ 225\ 474 \end{array}$$

The diagram shows the addition of two decimal numbers, 6,32 and 12,5, resulting in 18,82. The numbers are aligned by their decimal points. A red circle highlights the entire addition process. Below the numbers, four arrows point to the place value labels: Decenas, Unidades, Décimas, and Centésimas. The word 'Centésimas' is underlined.

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 12,5 \\ \hline 18,82 \end{array}$$

Decenas Unidades Décimas Centésimas

NÚMEROS DECIMALES

A) $48,7 + 34 =$

$$\begin{array}{r} 48,7 \\ + 34,0 \\ \hline 82,7 \end{array}$$

B) $96,5 + 173 =$

C) $57,2 + 1,35 =$

D) $91,46 + 29,5 =$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 03 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA
CURSO	6to BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES y DECIMALES		
CONTENIDO	-CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES -SUMA , RESTA . MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES -RECTA NUMÉRICA		
NÚMERO DE CLASE	3	FECHA	7 MARZO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS DECIMALES		
MATERIAL	- CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

TÉRMINOS DE LA RESTA

185 → Minuendo

- 40 → Sustraendo

145 → Diferencia



EJEMPLO DE SUSTRACCIÓN

$$\begin{array}{r} -1 \\ C \quad D \quad U \\ 7 \quad 0 \quad 4 \leftarrow \text{Minuendo} \\ 5 \quad 1 \quad 2 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 1 \quad 9 \quad 2 \leftarrow \text{Resta o Diferencia} \end{array}$$

← acarreo

A) $45,7 - 3,4 =$

C) $56,2 - 4,35 =$

B) $36,5 - 103 =$

D) $41,76 - 38,5 =$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 04 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA
CURSO	6to BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES y DECIMALES		
CONTENIDO	-CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES -SUMA , RESTA . MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES -RECTA NUMÉRICA -OPERACIONES COMBINADAS		
NÚMERO DE CLASE	4	FECHA 8 MARZO	2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS DECIMALES		
MATERIAL	- CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES

Ejemplo N° 1:

3	5	X	2

Ejemplo N° 2:

	3	4	1	x	5

Actividad

Clase n°4

A) 5.619 x 4

C) 1.728 x 40

B) 7.830 X 5

D) 6.810 X 50



Multiplicación con números decimales

Clase n°4

$4,19 \times 8,3 \rightarrow$
Dos cifras decimales + Una cifra decimal

419×83
 $\underline{1257}$
 $+ 3352$
 $\underline{34777} \rightarrow 34,777$
Tres cifras decimales

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 05 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA
CURSO	6to BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES y DECIMALES		
CONTENIDO	-CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES -SUMA , RESTA . MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES -RECTA NUMÉRICA -OPERACIONES COMBINADAS		
NÚMERO DE CLASE	1 a 5	FECHA	10 MARZO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS DECIMALES		
MATERIAL	- CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

OPERACIONES COMBINADAS

$$A) (4,50 + 1,25) - 300 =$$

$$C) (65,5 + 34,9) \times 5 =$$

$$B) (122 - 98) + 4.500 =$$

$$D) (876 + 342) \times 4 =$$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°6 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA
CURSO	6to BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES y DECIMALES		
CONTENIDO	-CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES -SUMA , RESTA . MULTIPLICACIÓN CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES -RECTA NUMÉRICA -OPERACIONES COMBINADAS		
NÚMERO DE CLASE	6	FECHA	11 MARZO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EJERCICIOS DE OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS DECIMALES		
MATERIAL	- CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

DIVISIONES

A) $576 : 4 =$

C) $682 \times 3 =$

B) $365 \times 6 =$

D) $486 \times 5 =$

A) $45,7 \times 3,4 =$

C) $568,2 \times 4,3 =$

B) $36,5 \times 13 =$

D) $4,76 \times 3,5 =$

PRÓXIMA CLASE

Operaciones combinadas